



如何識別 子女之特殊學習需要

遇到孩子的學業成績不理想，又或他們表現懶散、怠慢時，家長常會感到非常憤怒，同時埋怨孩子不思進取。但是若家長發現這些「不好學」的孩子原來是因為先天性的發展障礙而影響學習時，他們便會感到內疚，深深後悔自己為何不及早發現子女的問題，錯過了早期訓練的機會，而一直以來的責備與埋怨更打擊了孩子的自信和傷害了親子間的感情。本章會概述幾種不同類別的發展障礙，藉此讓家長及早識別子女的特殊學習需要，以給予他們適當的指導和支持。

假如家長發現子女呈現發展障礙的徵狀，可請註冊醫生或心理學家轉介兒童到衛生署兒童能及智力測驗中心作評估。同時，家長亦可與學校老師或學生輔導主任商討，盡快找出協助孩子的方法。



自閉症

自閉症是與生俱來的發展障礙。患者與人溝通及建立人際關係時往往呈現困難。自閉症有不同程度及不同形式的行為表徵。

常見的發展障礙/成長問題

- 社交困難，難以察覺別人的需要及感受
- 缺乏主動及能力與別人分享或交往
- 難與朋輩建立恰當的社交關係
- 溝通困難，缺乏身體語言及語言理解表達能力、或會經常重複一些說話
- 興趣較偏狹，拒絕接受改變；出現刻板或固執的行為模式
- 難以掌握事物的重點及關係，較難將以往的經驗運用到不同的情況中
- 專注力弱、自我控制能力不足、容易發脾氣、或會有自我刺激或傷害的行為
- 自理及社區適應能力較弱
- 部份兒童有動作協調困難，在體育方面發展較弱

幫助孩子小錦囊

- 給予的指示要簡單、清晰和直接，有時需輔以動作提示
- 可利用視覺及圖像提示幫助兒童理解抽象的指令、生活常規及課程內容
- 配合兒童的喜好，建立有效的獎勵計劃，以強化正面行為
- 建立生活常規，多向兒童預告即將發生的事情，減少兒童因環境轉變而產生不安的情緒