



# 如何識別 子女之特殊學習需要

遇到孩子的學業成績不理想，又或他們表現懶散、怠慢時，家長常會感到非常憤怒，同時埋怨孩子不思進取。但是若家長發現這些「不好學」的孩子原來是因為先天性的發展障礙而影響學習時，他們便會感到內疚，深深後悔自己為何不及早發現子女的問題，錯過了早期訓練的機會，而一直以來的責備與埋怨更打擊了孩子的自信和傷害了親子間的感情。本章會概述幾種不同類別的發展障礙，藉此讓家長及早識別子女的特殊學習需要，以給予他們適當的指導和支持。

假如家長發現子女呈現發展障礙的徵狀，可請註冊醫生或心理學家轉介兒童到衛生署兒童能及智力測驗中心作評估。同時，家長亦可與學校老師或學生輔導主任商討，盡快找出協助孩子的方法。



## 專注力不足/過度活躍症

專注力不足/過度活躍症是指兒童的專注力、活躍程度及情緒控制能力，均較同齡兒童出現明顯的差異，導致學習、社交及家庭生活上的障礙。

### 常見的發展障礙/成長問題

- 專注力弱、容易分心、較難集中精神聽從指令、容易忘記及遺失物件
- 行為衝動，未能輪候、常打斷別人的說話
- 過度活躍，不能安坐、跑跳或說話過多
- 計劃及組織力弱
- 較容易出現社交或行為問題
- 自我形象較差及自尊心低落
- 部份兒童有動作協調障礙混合症狀

### 幫助孩子小錦囊

- 賞罰兒童要即時，可多作言語上的讚賞或實質的獎勵；兒童犯錯時，亦要清楚指出他所犯的錯誤及原因，並請兒童建議解決方法
- 減少說「不要」、「不准」，多說「請你」、「我希望你怎樣做」，給予正面的指令
- 建立生活常規，讓孩子學習按部就班，有組織地完成事情
- 兒童發脾氣時，應避免與他正面衝突，家長應控制自己的情緒，待雙方冷靜下來才再處理問題