



# 如何識別 子女之特殊學習需要

遇到孩子的學業成績不理想，又或他們表現懶散、怠慢時，家長常會感到非常憤怒，同時埋怨孩子不思進取。但是若家長發現這些「不好學」的孩子原來是因為先天性的發展障礙而影響學習時，他們便會感到內疚，深深後悔自己為何不及早發現子女的問題，錯過了早期訓練的機會，而一直以來的責備與埋怨更打擊了孩子的自信和傷害了親子間的感情。本章會概述幾種不同類別的發展障礙，藉此讓家長及早識別子女的特殊學習需要，以給予他們適當的指導和支持。

假如家長發現子女呈現發展障礙的徵狀，可請註冊醫生或心理學家轉介兒童到衛生署兒童能及智力測驗中心作評估。同時，家長亦可與學校老師或學生輔導主任商討，盡快找出協助孩子的方法。



## 情緒行為發展障礙

情緒行為發展障礙學生在思考方式、情緒表達或行為模式方面會有顯著異於社會常態或同齡學生之情況，有時更會妨礙自己或他人之學習、情緒及社交生活。

### 常見的發展障礙/成長問題

- 經常發脾氣、哭泣、出現破壞或攻擊性行為
- 出現過份焦慮或恐懼情緒
- 經常發惡夢或睡眠困擾
- 社交困難，害怕與不熟悉的人接觸，表現退縮或抗拒
- 持續出現醫學未能解釋的身體痛症或不適，如頭痛、肚痛、嘔吐等
- 出現行為倒退情況，如遺尿、遺便等
- 持續出現反叛或有敵意的表現，如常常與成人爭辯、拒絕聽從指令、拒絕承認過失並埋怨他人等

### 幫助孩子小錦囊

- 多讚賞、鼓勵兒童的正面行為，並耐心聆聽他們的訴求
- 培養兒童個人興趣，學習妥善分配時間並建立自信心
- 多與其他家長分享感受，舒緩負面情緒及壓力
- 保持兒童生活常規的穩定性，加強兒童安全感