



如何識別 子女之特殊學習需要

遇到孩子的學業成績不理想，又或他們表現懶散、怠慢時，家長常會感到非常憤怒，同時埋怨孩子不思進取。但是若家長發現這些「不好學」的孩子原來是因為先天性的發展障礙而影響學習時，他們便會感到內疚，深深後悔自己為何不及早發現子女的問題，錯過了早期訓練的機會，而一直以來的責備與埋怨更打擊了孩子的自信和傷害了親子間的感情。本章會概述幾種不同類別的發展障礙，藉此讓家長及早識別子女的特殊學習需要，以給予他們適當的指導和支持。

假如家長發現子女呈現發展障礙的徵狀，可請註冊醫生或心理學家轉介兒童到衛生署兒童能及智力測驗中心作評估。同時，家長亦可與學校老師或學生輔導主任商討，盡快找出協助孩子的方法。



發展遲緩

發展遲緩是指學前兒童未能達到該年齡應有的能力，差距程度可由少許以至明顯。

常見的發展障礙/成長問題

- 在多方面的發展進度上較同年齡的兒童落後，如大、小肌肉發展較慢、肌肉張力過低、語言發展較慢、感覺接收或辨別能力較弱等
- 學習較緩慢、較難理解抽象概念及運用邏輯推理
- 專注力及記憶力較弱
- 自理技巧較弱，如進食、穿衣、梳洗及如廁等

幫助孩子小錦囊

- 發掘兒童的強項，幫助他們提升自信
- 讚賞兒童付出的努力，強調學習態度，減少與別人作比較
- 豐富兒童的生活經驗，有助提升兒童的理解能力
- 多利用活動教學方式，提升兒童的學習動機