



# 如何識別 子女之特殊學習需要

遇到孩子的學業成績不理想，又或他們表現懶散、怠慢時，家長常會感到非常憤怒，同時埋怨孩子不思進取。但是若家長發現這些「不好學」的孩子原來是因為先天性的發展障礙而影響學習時，他們便會感到內疚，深深後悔自己為何不及早發現子女的問題，錯過了早期訓練的機會，而一直以來的責備與埋怨更打擊了孩子的自信和傷害了親子間的感情。本章會概述幾種不同類別的發展障礙，藉此讓家長及早識別子女的特殊學習需要，以給予他們適當的指導和支持。

假如家長發現子女呈現發展障礙的徵狀，可請註冊醫生或心理學家轉介兒童到衛生署兒童能及智力測驗中心作評估。同時，家長亦可與學校老師或學生輔導主任商討，盡快找出協助孩子的方法。



## 語言遲緩

當兒童在指定的年齡仍未能達至語言發展階段中提及應有的表現，便可能被界定為語言發展遲緩。

### 常見的發展障礙/成長問題

- 發音不清晰，難以讓人理解
- 詞彙貧乏、詞不達意
- 未能理解日常指令
- 難於理解抽象詞語或複雜語句結構
- 說話內容與情境不相符、措辭不當
- 句子結構過於簡單，或出現詞語混淆、省略和顛倒的現象

### 幫助孩子小錦囊

- 讓兒童多參與群體活動，增加兒童與人溝通的機會
- 練習時，應由淺入深；當兒童能說出相近聲音或字詞時，便要加以鼓勵。若兒童錯誤發音或用字，亦不應重覆描述其錯處，只需說出正確字詞即可
- 多用引導性的問題幫助他們思考及組織說話內容，加強他們的表達能力，例如：以時間、人物、地點、起因、想怎樣、怎樣做、結果和感想來說故事
- 提醒兒童應注意說話速度及停頓，多與他們談及趣味話題，提升溝通動機