



# 如何識別 子女之特殊學習需要

遇到孩子的學業成績不理想，又或他們表現懶散、怠慢時，家長常會感到非常憤怒，同時埋怨孩子不思進取。但是若家長發現這些「不好學」的孩子原來是因為先天性的發展障礙而影響學習時，他們便會感到內疚，深深後悔自己為何不及早發現子女的問題，錯過了早期訓練的機會，而一直以來的責備與埋怨更打擊了孩子的自信和傷害了親子間的感情。本章會概述幾種不同類別的發展障礙，藉此讓家長及早識別子女的特殊學習需要，以給予他們適當的指導和支持。

假如家長發現子女呈現發展障礙的徵狀，可請註冊醫生或心理學家轉介兒童到衛生署兒童能及智力測驗中心作評估。同時，家長亦可與學校老師或學生輔導主任商討，盡快找出協助孩子的方法。



## 讀寫障礙

有讀寫障礙的兒童對認讀及默寫文字方面表現異常困難，但這困難並非因智力、官能障礙、環境因素或情緒問題所引致。

### 常見的發展障礙/成長問題

- 口語表達能力較文字表達能力為佳
- 閱讀欠流暢及速度慢，時有跳行漏字的現象
- 常混淆字型或字義相似的詞語，時常錯讀或忘記讀音
- 儘管努力學習，仍未能默寫已學會的字詞
- 抄寫時經常漏寫或多寫了筆畫
- 把文字的部件左右倒轉或寫成鏡像倒影
- 較易疲倦，需要更多的注意力去完成讀寫的作業

### 幫助孩子小錦囊

- 每天與兒童朗讀有趣而又程度適中的書籍，提升兒童對文字的掌握和減少對文字的反感
- 利用多感官學習方法，例如利用兒歌學習生字、用手指在沙紙/絨紙上臨摹，以增加對文字結構的記憶
- 透過遊戲加強兒童的視覺記憶，視覺及聽覺專注，以提升認讀能力
- 強化上肢肌力及手指靈活性，改善書寫能力