



幼兒成長里程多面睇



基於先天遺傳因素和環境刺激的差異，每位幼兒的成長表現或多或少會有個別的差異，而他們在不同範疇的能力表現〔包括大肌肉、小肌肉、智能、社交情緒和言語等〕也不一定會一樣。有些小朋友縱然在體能方面表現極佳，但在語言、社交方面表現或會較弱。反過來亦一樣，在語言、智能表現較好的小朋友，亦可能在體能方面比較差。故此家長必須從多方面留意孩子的成長表現。

本章節會詳列 0-6 歲幼兒的成長里程項目，家長可依據孩子的年歲作出對比，倘若發現孩子的發展能力遠落後於同齡兒童，便應盡早安排他們到母嬰健康院或找兒科醫生作檢查，以確定是否需要轉介孩子到衛生署兒童體能及智力測驗中心作全面評估。



1-2 歲

智能發展

- 能逐頁翻看圖畫書
- 能用不同的方式探索有趣的物件，例如：摸、拍、扭
- 能用一些較複雜的動作達到目的，例如：一手揭起小毛巾，另一手拿起毛巾底下的食物
- 能明白一些物件的名稱，例如：問兒童「鞋鞋呢？」，兒童可以指出來
- 能至少指出身體的三個重要部份
- 能將兩塊形狀板放入形狀板孔內，例如：圓形及正方形
- 會嘗試用不同的方法解決問題，例如：拿出放在小盒內的食物

社交與情緒發展

- 會模仿別人曾經做過的動作或行為，例如：用毛巾抹桌子
- 會朝著成人指著的方向望去
- 在成人提示下會向別人打招呼或分享食物
- 能依從簡單指令，例如：「俾我」、「坐低」、「拿玩具俾我」
- 懂得與別人一來一往地玩，例如：玩推波

語言發展

- 能說出物件、人物與動作的單詞，例如：波、媽、抱
- 能明白物件的名稱，例如：包、狗、鞋
- 能明白環境性指令，例如：「將紙巾掉入垃圾筒」
- 能明白物件的名稱及功能，例如：「呢個叫做？」

大肌肉發展

- 能自行爬上、落樓梯
- 當站立時能彎身拾起地上的物件
- 能保持蹲下的動作最少 30 秒
- 能穩定地向前步行

小肌肉發展

- 會用拇指及食指頭相向地拾取小物件放入小瓶中，例如：提子乾
- 能把 2-4 塊積木疊高
- 能抓握蠟筆在紙上隨意塗畫〔用任何方法握筆〕
- 會用雙手拉開物件如：膠泥、較鬆的插拼玩具
- 能把 2 個圓形杯套起來

生活技能發展

- 能用手指把食物放進口中
- 能用吸管啜飲
- 能咀嚼固體食物
- 能用手勢或聲音表示如廁需要
- 能用雙手把褲子拉下