



幼兒成長里程多面睇



基於先天遺傳因素和環境刺激的差異，每位幼兒的成長表現或多或少會有個別的差異，而他們在不同範疇的能力表現〔包括大肌肉、小肌肉、智能、社交情緒和言語等〕也不一定會一樣。有些小朋友縱然在體能方面表現極佳，但在語言、社交方面表現或會較弱。反過來亦一樣，在語言、智能表現較好的小朋友，亦可能在體能方面比較差。故此家長必須從多方面留意孩子的成長表現。

本章節會詳列 0-6 歲幼兒的成長里程項目，家長可依據孩子的年歲作出對比，倘若發現孩子的發展能力遠落後於同齡兒童，便應盡早安排他們到母嬰健康院或找兒科醫生作檢查，以確定是否需要轉介孩子到衛生署兒童體能及智力測驗中心作全面評估。



2-3 歲

智能發展

- 會指出一些已學過圖片的名稱，例如：橙、提子、巴士、公仔
- 能配對四種顏色，例如：紅、黃、藍、綠
- 能配對三種基本形狀
- 能模仿橫向排列 3 塊積木
- 懂得由 1 數到 3
- 能說出物件名稱，例如：花、太陽、船

社交與情緒發展

- 懂得在成人提示/協助下幫忙做簡單的家務，例如：收拾玩具
- 會與人玩家家酒或捉迷藏等遊戲
- 能回答「你叫什麼名字？」「你今年幾歲？」等問題
- 能指出生活環境中常見設施的名稱，例如：麥當奴、地鐵站

語言發展

- 能說出形容詞，例如：大、小、污糟、乾淨
- 能明白兩部份指令，例如：「擺蘋果係碟度」、「錫錫婆婆」
- 能明白簡單問句，例如：「有無」、「係唔係」
- 能說出雙詞或三詞短句，例如：「飲橙汁」、「媽媽切蘋果」

大肌肉發展

- 雙腳可向前跳 4 吋並保持平衡
- 雙腳能原地跳離地 2 吋
- 能用雙腳由 4 吋高平台跳下
- 能在 6 吋闊平衡木上雙腳交替步行
- 懂得自行兩步一級上落樓梯

小肌肉發展

- 能把 8 塊積木疊高
- 能把兩粒 1.5 厘米的大珠子串起來
- 能把書一頁一頁地翻
- 能以手指抓握蠟筆摹擬畫橫線、圓圈

生活技能發展

- 能握匙羹從碗中舀取食物並放入口
- 能自行用杯進飲而不弄瀉
- 能安坐便盆如廁
- 能脫下簡單衣物，例如：襪子、鞋、褲子、外套