



幼兒成長里程多面睇



基於先天遺傳因素和環境刺激的差異，每位幼兒的成長表現或多或少會有個別的差異，而他們在不同範疇的能力表現〔包括大肌肉、小肌肉、智能、社交情緒和言語等〕也不一定會一樣。有些小朋友縱然在體能方面表現極佳，但在語言、社交方面表現或會較弱。反過來亦一樣，在語言、智能表現較好的小朋友，亦可能在體能方面比較差。故此家長必須從多方面留意孩子的成長表現。

本章節會詳列 0-6 歲幼兒的成長里程項目，家長可依據孩子的年歲作出對比，倘若發現孩子的發展能力遠落後於同齡兒童，便應盡早安排他們到母嬰健康院或找兒科醫生作檢查，以確定是否需要轉介孩子到衛生署兒童體能及智力測驗中心作全面評估。



3-4 歲

智能發展

- 能辨別男仔、女仔
- 能指認簡單形狀，例如：長方形、正方形、圓形
- 能辨認常見顏色，例如：紅色、黃色、綠色、藍色
- 懂得由 1 數到 10
- 懂得選擇方法以達至期望的目的或結果，例如：切橙要「用刀」
- 能明白「上面」「下面」的意思

社交與情緒發展

- 能依從吩咐，例如：取積木予媽媽
- 會適當地向別人說「多謝」、「唔該」，例如：別人給他食物時會說「多謝」
- 能明白別人「生氣」、「開心」的原因，例如：弟弟哭是因為他的車子不見了
- 能回答有關家庭問題，例如：「住在哪裡」、「家中的電話號碼」

語言發展

- 會說出三詞或以上句子，例如：「貓跳上電視機度」、「爸爸搭巴士返工」
- 會運用連接詞，例如：「同埋」、「然後」
- 會發問不同的問題
- 能明白類名詞，例如：「文具」、「水果」、「玩具」
- 能明白三部份指令，例如：「擺積木係床上面」、「哥哥要餅同埋糖」

大肌肉發展

- 能跨過一呎闊的距離
- 能將膠球踢到距離 6 呎遠、闊 2 呎半的目標
- 單手可拋網球至 6 呎遠、16 吋闊的目標
- 雙手可持托盤步行 10 呎而不弄翻盤上的杯子

小肌肉發展

- 能用剪刀剪斷 5 厘米〔2 吋〕寬的紙條
- 能以前三指握筆，摹擬畫三角形
- 能在一厘米直線範圍內畫線而不出界
- 能雙手協調地扣合大鈕扣

生活技能發展

- 用匙羹進食時能大致保持清潔
- 如廁後能沖廁
- 能穿脫簡單衣物，例如：襪子、鞋、褲、開胸背心
- 能開關水龍頭