



## 幼兒成長里程多面睇



基於先天遺傳因素和環境刺激的差異，每位幼兒的成長表現或多或少會有個別的差異，而他們在不同範疇的能力表現〔包括大肌肉、小肌肉、智能、社交情緒和言語等〕也不一定會一樣。有些小朋友縱然在體能方面表現極佳，但在語言、社交方面表現或會較弱。反過來亦一樣，在語言、智能表現較好的小朋友，亦可能在體能方面比較差。故此家長必須從多方面留意孩子的成長表現。

本章節會詳列 0-6 歲幼兒的成長里程項目，家長可依據孩子的年歲作出對比，倘若發現孩子的發展能力遠落後於同齡兒童，便應盡早安排他們到母嬰健康院或找兒科醫生作檢查，以確定是否需要轉介孩子到衛生署兒童體能及智力測驗中心作全面評估。

# 4-5 歲



## 智能發展

- 能取出 10 件以下的物件
- 能明白「前面」、「後面」或「旁邊」的意思
- 能填寫 20 以內缺失的數字
- 懂得辨認常見的形狀，例如：圓形、正方形、三角形、星形、長方形、心形
- 能說出 9 種顏色名稱

## 社交與情緒發展

- 能傳達簡單口訊，例如：告知媽媽下次要帶毛巾盒
- 能在遊戲中模仿扮演爸爸、媽媽或其他成人的模樣
- 能與小朋友輪流玩遊戲

## 語言發展

- 能明白生活化的「點解」問句，例如：「點解要飲水？」
- 能明白笑話及相反詞
- 能明白及複述簡單故事
- 能運用複雜的句子
- 懂得基本電話對答

## 大肌肉發展

- 單腳可站立最少 5 秒並保持身體穩定
- 能跨跳向前兩呎
- 雙腳可跳過高度及膝的橫欄
- 雙手可接由 6 呎遠拋至雙手位置的 8 吋膠球
- 能單手下手拋網球至 4 呎遠、2 呎 X 2 呎的目標

## 小肌肉發展

- 雙手可拼合較緊的插拼玩具如：力高積木
- 能仿畫簡單圖形，例如：十、口、X
- 能用蠟筆在簡單圖形內填色
- 能一手握洞洞板，一手握繩穿過洞子

## 生活技能發展

- 能用筷子「扒」食物入口和夾食物
- 能自行穿脫 T 恤、背心、內衣等日常衣物
- 能粗略地扭乾毛巾及用毛巾抹臉
- 能用牙刷擦牙及用清水漱口