



## 幼兒成長里程多面睇



基於先天遺傳因素和環境刺激的差異，每位幼兒的成長表現或多或少會有個別的差異，而他們在不同範疇的能力表現〔包括大肌肉、小肌肉、智能、社交情緒和言語等〕也不一定會一樣。有些小朋友縱然在體能方面表現極佳，但在語言、社交方面表現或會較弱。反過來亦一樣，在語言、智能表現較好的小朋友，亦可能在體能方面比較差。故此家長必須從多方面留意孩子的成長表現。

本章節會詳列 0-6 歲幼兒的成長里程項目，家長可依據孩子的年歲作出對比，倘若發現孩子的發展能力遠落後於同齡兒童，便應盡早安排他們到母嬰健康院或找兒科醫生作檢查，以確定是否需要轉介孩子到衛生署兒童體能及智力測驗中心作全面評估。



## 5-6 歲

### 智能發展

- 能畫出簡單人或動物圖畫，並說出這些畫的名稱
- 會用數手指的方式，做 5 以內的加減數
- 能挑選／分辨「一個」和「半個」
- 能說出自己的生日是幾月幾日
- 能將相同性質的物件放在一起，例如：水果、動物、衣物

### 社交與情緒發展

- 在成人要求下，參與學習活動時會適當地保持安靜
- 在離開課室時，會先徵得老師的同意，例如：舉手表示去廁所
- 可獨立完成習作，而無需要成人隨時注意

### 語言發展

- 能理解大部分成人的說話
- 能掌握近似成人說話的句式
- 能推理及思考事件的原因，例如：「點解佢走得咁快？」
- 懂得運用語言作抽象的思維活動

## 大肌肉發展

- 單腳可站立最少 6 秒並保持身體穩定
- 能用兒童球拍發球向前 5 呎
- 單腳可連續跳八次〔左右均需完成〕
- 可左右手輪流拍氣球向上四次
- 能連續單手拍籃球三次

## 小肌肉發展

- 能用剪刀剪出圖形
- 能在邊長約 2 厘米的方格內寫字而不出界，例如：花、狗
- 能用尺子畫長線 10 厘米

## 生活技能發展

- 大便後能自行用廁紙清潔
- 能分辨衣物的底面、前後、左右
- 能自行洗澡、塗抹潤滑膏
- 能簡單地整理自己的枕頭和被舖